



秋田県立新屋高等学校グランドデザイン

《校訓》

自尊
自知
自制

《教育目標》

教育基本法ならびに学校教育法に則り、真理を希求する心身ともに健康な「知・徳・体」の調和のとれた人格の完成を目指すとともに、「自尊 自知 自制」の校訓のもと、社会の幸福に貢献できる有為な人材を育成する。

《教育方針》

- I. 基本的生活習慣の確立
- II. 学力の向上
- III. 特別活動の充実
- IV. 地域への貢献

スクール・ミッション

「地域との連携を通じて、秋田の未来を考え行動する、たくましい若者を育む学校」

本気で挑戦

◆たくましい心と自律的行動◆

社会人に求められる基本的素養を念頭に置いた生徒指導を徹底するとともに、周囲の人間と良好な関係を築く力を身に付けられるよう支援する。

◆広い視野と不断の向上心◆

基礎学力・応用力を確実に身に付けさせる授業改善に取り組み、生徒の多様な進路の実現を目指す。

◆主体性と社会的連帯性◆

教育活動全体を通じて、目標に向かって努力することや仲間と切磋琢磨することの大切さを感じさせ、人間的な成長を促す。

◆地域貢献と人間的成長◆

地域と連携してSDGsやSTEAM教育の視点を取り入れた諸活動を推進し、社会人基礎力の向上につなげる。

《様々な機関と連携》

PTA・同窓会・学校後援会・学校評議員・自治体・町内会・大学・企業 など

「アントレプレナーシップ」 ～起業家精神～

アドミッション ・ポリシー

- 1 何事にも主体的に取り組み、自己を高め社会に貢献しようとする意欲のある生徒
- 2 学業成績に優れており、各教科の学習に対して強い意欲をもつ生徒
- 3 入学後も継続して本校の部活動に取り組み、学業との両立を目指す生徒

カリキュラム ・ポリシー

「新屋高校SSCプロジェクト（SDGs×STEAM×キャリア教育）」を中心とした、探究的な学習活動に重点を置き、周囲の人々と協働しながら課題解決に主体的に取り組む資質・能力の育成を図る

グラディエーション ・ポリシー

- 1 豊かな感性を培い、品性を重んじ、自律的に行動する生徒
- 2 強い目的意識と高い学習意欲をもち、不断の向上を目指す生徒
- 3 健康な心身を養い、社会的連帯性と創造性をもち、社会の変化に主体的に対応できる生徒
- 4 地域とともに育ち、地域の発展に資する生徒